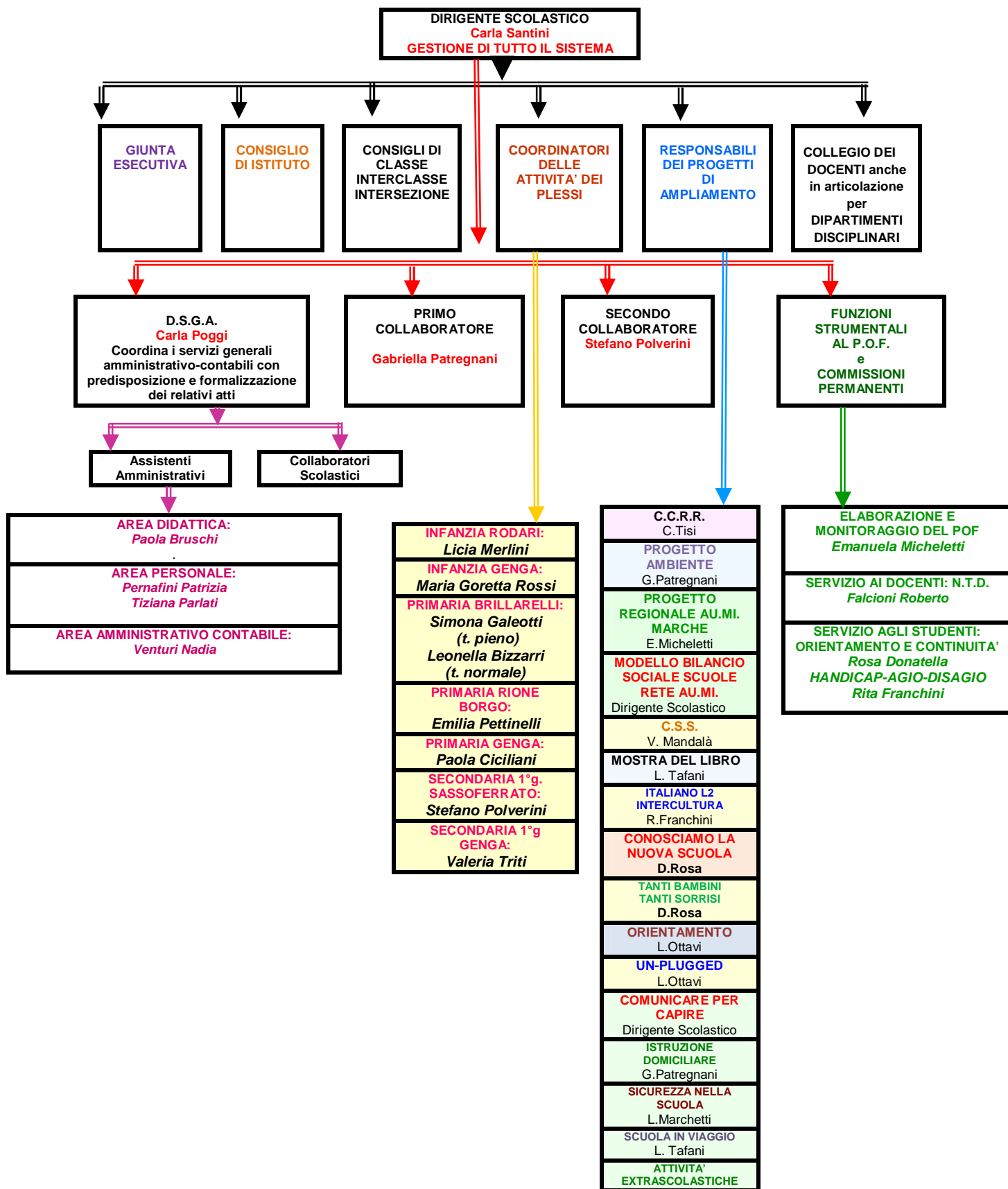
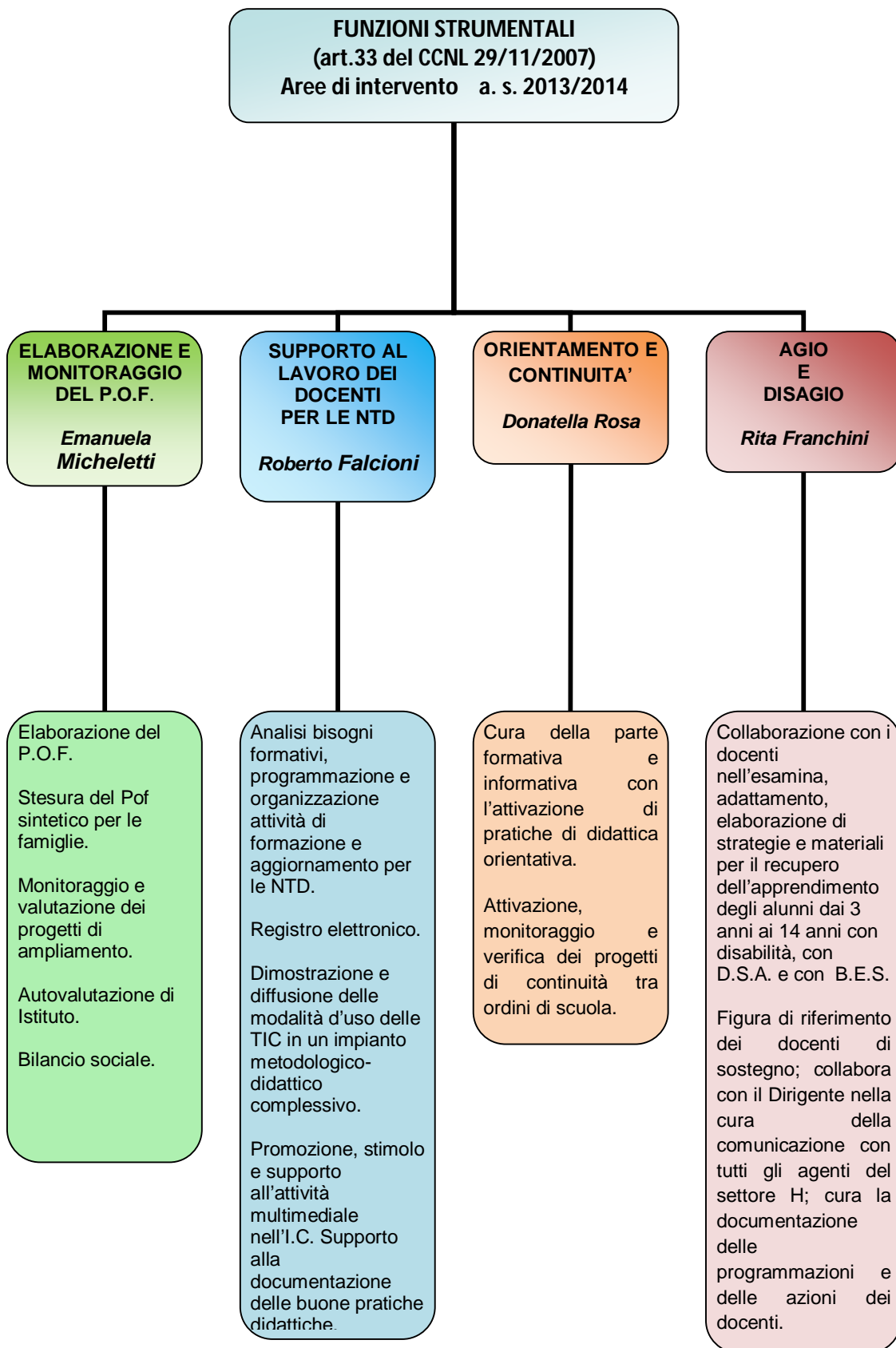


RISORSE: PERSONALE IMPEGNATO NELL'I.C. DI SASSOFERRATO

FUNZIONIGRAMMA



FUNZIONI STRUMENTALI



Le commissioni

Le commissioni sono gruppi di ricerca che **attivano e coordinano la sperimentazione di metodi e strategie per il miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento.**

Nel corrente anno scolastico sono costituite le commissioni inserite nella tabella con i relativi compiti assunti.

AREE	COMMISSIONE	COMPONENTI	ATTIVITÀ
POF	Commissione POF Funzione Strumentale: <i>Micheletti Emanuela</i>	Patregnani Gabriella Pieretti Marcella Scebba Ileana	Si occupa di elaborare il P.O.F. e di stilare il Pof sintetico per le famiglie.
	Commissione AUMI Funzione Strumentale: <i>Micheletti Emanuela</i>	Monti Celestina Silvestrini Stefania Ciciliani Paola Polverini Stefano	Si occupa dell' autovalutazione d' Istituto, attivando azioni di miglioramento delle azioni didattiche. Stesura del Bilancio Sociale dell'Istituto.
	Commissione Prove d'ingresso e finali Funzione Strumentale: <i>Micheletti Emanuela</i>	Bizzarri Leonella Turbessi Simonetta Ciciliani Paola Franchini Rita	Il gruppo si occupa di concordare ed elaborare prove di verifica comuni all'interno della scuola primaria.
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	Commissione Continuità e orientamento Funzione Strumentale: <i>Rosa Donatella</i>	Pieretti Marcella Mulattieri Daniela Spadini Giuliana Galeotti Simona Guerrini Antonella Sadori Simona Falcioni Roberto Ottavi Lucia Tafari Lisiana	Il gruppo svolge attività di monitoraggio e verifica dei progetti di continuità tra ordini di scuola. Cura la parte formativa e informativa dell'orientamento. Elabora strategie e materiali per il potenziamento/recupero dell'apprendimento.
AGIO-DISAGIO-INTERCULTURA-HANDICAP	Costituzione GLI e H Commissione GLI Commissione GLHI Funzione Strumentale: <i>Franchini Rita</i>	Gruppo di lavoro Inclusione Cecchetelli Lucia, Franchini Rita, Gaspari Alessandra, Ottavi Lucia, Patregnani Gabriella Gruppo di lavoro Handicap Pasquini Fiorella Guiducci Lorena Panetti Francesca Pettinelli Emilia Ortuso Lina Badiali Luciana Manieri Tamara Gaspari Alessandra Silvestro Chiara Tisi Casilde Bocci Letizia Genitori: Emanuele Vincenzo Salsano Norma Armezzani Sabrina Manna M.Teresa	Competenze e funzioni pag. 41 Competenze e funzioni pag. 41

	<p align="center">Commissione Accoglienza alunni stranieri</p> <p>Funzione Strumentale: <i>Franchini Rita</i></p>	<p>Merlini Licia Rossi M.Goretta Bucari Liliana Tafari Antonella Diotallevi Paola Serfilippi Rossana</p>	<p>Accoglie, valuta e organizza il primo l'ingresso de gli alunni stranieri nella scuola.</p>
N.T.D.	<p align="center">Commissione Registro on-line</p> <p>Funzione Strumentale: <i>Falcioni Roberto</i></p> <p>Collaboratore vicario <i>Gabriella Patregnani</i></p>	<p>Rossi M.Goretta Ottonello Olivia Marchetti Lucia Pieretti Marcella Franciolini Laura Galeotti Simona Allegrezza M. Silvia Sadori Simona Serfilippi Rossana Mondati Italo Vitaletti Anna</p>	<p>Supporta i colleghi nell'utilizzo del registro on line.</p>
	<p align="center">Gruppo di Ricerca-azione</p> <p>Dirigente Scolastico <i>Carla Santini</i></p>	<p>Badiali Luciana Bizzarri Leonella Franciolini Laura Galeotti Simona Marra Maria Liberata Micheletti Emanuela Panetti Francesca Patregnani Gabriella</p>	<p>Mettono a punto e sperimentano Unità di insegnamento apprendimento con l'uso delle TIC nella didattica.</p>
CURRICOLO	<p align="center">Curricolo d'Istituto</p> <p>Dirigente Scolastico <i>Carla Santini</i></p>	<p>Rosa Donatella Amico Daniela Bizzarri Leonella Allegrezza M. Silvia Galeotti Simona Guerrini Antonella Galasso Marina Marcelli Lorena Franciolini Laura Montecchiani Laura Silvestro Chiara Serfilippi Rosanna Tonelli Claudia Diotallevi Paola Tafari Lisiana Renzoni Rossana</p>	<p>Il gruppo si occupa di elaborare revisionare, armonizzare il curricolo verticale di istituto a partire dai nuclei fondanti delle discipline.</p>
MENSA	<p align="center">Commissione Mensa</p>	<p><i>Docenti</i> Ottonello Olivia Vecchi Luciana Antonelli Marina Tafari Antonella <i>Genitori</i> Gobbi Barbara (4 anni) Rossi Gloria (5 anni) Avantaggiato Ilenia (1^A) Latini Simone (2^A)</p>	<p>Collabora con l'Ente Locale e l'Area vasta 2 (ex ASUR 6 di Fabriano) nel monitoraggio e miglioramento del menu scolastico.</p>

Le risorse umane: i docenti

Sintesi della risorsa docenti utilizzata in rapporto alle classi

PLESSI	N. Sezioni /classi	N. Alunni totali	N. Alunni disabili	N. Alunni stranieri	N. Docenti curricolari e di Inglese	N. Docenti sostegno	N. Docenti IRC
SCUOLA DELL'INFANZIA							
RODARI	8	197	5	31	16 di cui 1 su 2 plessi	3 di cui 1 su 2 plessi	1
GENGA	2	31	/	2	4 di cui 1 su 2 plessi	1 su 2 plessi	1 su 2 plessi
Totali Infanzia	10	228	5	33	19	3	2
SCUOLA PRIMARIA							
BRILLARELLI	11	249	12	38	22 di cui 2 su due plessi e 1 p.t.	3 di cui 1 su due plessi	2 di cui 1 su 3 plessi
RIONE BORGO	5	108	11	20	7 di cui 1 su due Istituti e 1 p.t.	6 di cui 1 su due plessi	1 su 3 plessi
GENGA Nota- delle 4 classi, 3 sono riconosciute, la quarta classe funziona con le risorse dell'I. C.	4 di cui due pluriclassi	52	3	10	6 di cui 1 p.t. su 2 plessi e 1 su due plessi	1	1 su 3 plessi
Totali Primaria	20	409	26	68	33	9	2
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO							
SASSOFERRATO	9	190	13	42	18*	10**	1****
GENGA	3	35	2	5	10***	1	1****
Totali Secondaria	12	225	15	43	28	11	2
TOTALI	43	862	46	144	78 + 12 h	19	7

* di cui 6 docenti con n° ore inferiori all'orario di cattedra

** di cui 5 docente con n° ore inferiori all'orario di cattedra

*** di cui 8 docenti con n° ore inferiore all'orario di cattedra

**** i docenti di religione hanno orario inferiore a quello di cattedra

La popolazione scolastica

Tabella riassuntiva della popolazione scolastica

PLESSI	N. Alunni totali	N. Alunni DSA		N. Alunni disabili		N. Alunni stranieri	
		N.	%	N.	%	N.	%
RODARI	197	/	/	4	2	30	15,2
GENGA	31	/	/	1	3,2	5	16,1
Totali Infanzia	228	/	/	5	2,1	35	15,3
BRILLARELLI	249	3	1,2	8	3,2	38	15,2
RIONE BORGO	108	/	/	9	8,3	18	16,6
GENGA	52	/	/	3	5,7	8	15,3
Totali Primaria	409	3	0,7	20	4,8	64	15,6
SASSOFERRATO	190	13	6,8	18	9,4	38	20
GENGA	35	1	2,8	1	2,8	6	17,1
Totali Secondaria	225	14	6,2	19	8,4	44	19,5
TOTALI	862	17	1,9	44	5,1	143	16,5

I dipartimenti disciplinari

I Dipartimenti disciplinari sono articolazioni del collegio dei docenti con autonomia decisionale in materia di metodologia e didattica con il compito di attivare ricerca e innovazione nel rispetto delle Indicazioni nazionali.

I Dipartimenti sono formati dai docenti di una medesima disciplina o di un'area disciplinare che hanno il compito di:

- elaborare e aggiornare il curricolo di istituto a livello di disciplina a partire dai nuclei fondanti (già compresi nelle Indicazioni Nazionali) definendo:
 - × i contenuti disciplinari irrinunciabili
 - × gli obiettivi di apprendimento e gli obiettivi minimi dei diversi anni scolastici
 - × le competenze da raggiungere per ogni anno sulle quali organizzare le programmazioni di classe
 - × le possibilità di percorsi interdisciplinari
 - × linee metodologiche comuni
- approfondire il curricolo generale con la curricolazione di particolari nuclei fondati delle discipline con attività di ricerca-azione;
- confrontarsi sulle metodologie specifiche delle discipline in merito a:
 - × gestione funzionale dei libri di testo;
 - × metodo di studio;
 - × didattica: laboratorialità, meta cognizione, orientamento, valutazione e autovalutazione;
- concordare prove di verifica comuni in ingresso e finali;
- progettare interventi di recupero;
- coordinare l'eventuale adozione di libri di testo comuni a più classi.

I referenti dei dipartimenti provvedono all'articolazione del curricolo verticale d'Istituto, armonizzando i singoli curricoli disciplinari elaborati dai dipartimenti e avviando attività di ricerca e sperimentazione per la costruzione delle UDIA che porti ad una progettazione per competenze .

La formazione e l'aggiornamento dei docenti

La formazione costituisce un elemento fondamentale per la qualificazione della professionalità docente e per la definizione di specifici ruoli professionali nella Scuola dell'autonomia.

In quest'ottica ogni anno il Collegio Docenti indica un piano di formazione che tiene conto sia delle progettualità attivate o da attivare, sia delle istanze più propriamente teoriche, tecniche ed organizzative connesse alla gestione complessiva dell'offerta formativa.

Le prospettive di riforma dell'insegnamento nell'ottica dello sviluppo delle competenze, ci pongono di fronte al compito di definire su quali saperi essenziali organizzare la programmazione didattica al cui centro sono poste le esigenze formative degli alunni.

La formazione dei docenti avviene con modalità di **autoformazione individuale o collegiale** e di **formazione assistita** da esperti che intervengono con relazioni interattive e/o con attivazione di laboratori per lo sviluppo di competenze specifiche.

La formazione può essere esperita all'interno dell'Istituto, in rete di scuole, individualmente dai docenti con adesione a corsi esterni organizzati dall'USR, da Università o da Associazioni accreditate del MIUR.

E' compito del Dirigente organizzare corsi di formazione, in autonomia o in rete di scuole, sentite le esigenze dei docenti. E' compito dei docenti non disperdere quanto appreso durante i corsi organizzati.

Nell'anno scolastico 2012/2013 si è provveduto a rilevare i bisogni formativi dei docenti e ad organizzare un piano di formazione valido per un triennio.

Piano di formazione
1) Didattica generale, programmazione per UDIA e nuove tecnologie
2) Uso della Lim per una didattica interattiva
3) Gestione dell'aula
4) Didattiche disciplinari: <ul style="list-style-type: none">• psicomotricità

- lingua italiana
- musica
- matematica
- storia
- scienze
- teatro educativo: uso del corpo, scrittura creativa

Vengono prese inoltre in considerazione proposte esterne collegate con particolari progetti e con problematiche connesse alla normativa vigente.

Piano di formazione triennale 2012-2015		
Ambito	Corsi di formazione in rete, all'interno e all'esterno dell'istituto	
	a. s. 2012-2013	a. s. 2013-2014
AREA AUTOVALUTAZIONE E D'ISTITUTO-RETE AU.TOTALUTAZIONE E MI.GLORIAMENTO MARCHE	Rete regionale AU.MI. (Marche) con il supporto scientifico dell'Università Politecnica di Ancona Dipartimento di Management Facoltà di Economia "G:Fuà" <i>"Bilancio sociale nella scuola"</i>	Rete regionale AU.tovalutazione MI .gloriamento Marche con il supporto degli esperti della rete AU.MI.
AREA SOCIO AFFETTIVO RELAZIONALE	Liceo Scientifico Volterra-Fabriano <i>"La bipolarità: problema per il cervello delle funzioni, delle emozioni e delle cognizioni"</i> Prof. Cioci	
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Ambito terr. 10 – <i>Dipendenza da sostanze- Unplugged"</i>	
METODO DI STUDIO	I.C. Sassoferrato - Corso di formazione per il miglioramento del metodo di studio: I.C.Sassoferrato <i>"La geometria con la LIM"</i> Prof.Falcioni	
USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • ANSAS MARCHE-MIUR <i>"Progetto LIM"</i> formazione per i docenti. • USR Marche-<i>"La scuola digitale"</i> Prof. Maragliano • USR Marche-IC Bruno da Osimo <i>"Ripensare la scuola"</i> • USR Marche <i>"School Day-E-learning Day"</i> • I.C. Marco Polo <i>"Visualizzazione, multimedialità e competenze"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ANSAS MARCHE-MIUR <i>Progetto LIM: formazione per i docenti.</i> • Editrice Raffaello- <i>"Tecnologic@mente LIM"</i> • Liceo Scientifico Volterra Fabriano <i>"Certificazione Lim-AICA"</i> • Meeting srl-<i>Formazione Registro On-line</i>
DIDATTICHE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • IC Arcevia-Clio92-<i>"Formazione storica e educazione linguistica nell'età della multimedialità digitale. Il testo storico: la sua comprensibilità e il processo di comprensione"</i> • Museo del Balì-Saltara-<i>Didattica scientifica</i> • Università di Macerata-<i>"Scrivere a scuola: Che cosa? Come? Perché?"</i> L.Teruggi <i>Didattica della lingua italiana</i> • Cirr33-<i>"Scrittura creativa"</i> • Regione Marche <i>"La mia terra vale, partecipare alla cura del territorio"</i> • Università di Urbino-<i>"Buone pratiche per la valutazione delle competenze"</i> G.Cerini 	<ul style="list-style-type: none"> • Università di Macerata-CIDI Jesi-<i>La rete da scrivere</i> • Museo del Balì-Saltara-<i>Didattica scientifica</i> • Cirr33-<i>"Scrittura creativa"</i> • I.C. Marco Polo <i>"Il lavoro cooperativo"</i> Prof. Cardellini • IC Arcevia-Clio92-<i>"Formazione storica territoriale"</i> • Sistema museale Ancona- <i>"La memoria dei luoghi"</i> • UISP-Area vasta 2 <i>"Nel senso del Bambino"</i> Formazione educazione motoria scuola primaria

	<ul style="list-style-type: none"> • Università di Urbino-“Valutazione e Innovazione” • Università di Macerata-“Le indicazioni Nazionali per il Curricolo” G.Cerini • MIUR-USR-“Insegnare la Shoah” • I.C. Marco Polo “More Pratical Ideas for the Language Classroom” • USP Ancona-IC Polverigi “Agire, giocare, pensare” Formazione pratica psicomotoria B.Aucoutourier • USR Marche-“Competenze nell'educazione fisica” • USR Marche-CONI “Formazione educazione motoria per la scuola primaria” • UISP-Area vasta 2 “Nel senso del Bambino” Formazione educazione motoria scuola primaria • USR Marche-Calcio e Calcetto • USP Ancona-Catene Muscolari 	
HANDICAP ED INTEGRAZIONE. DSA. ALUNNI NON ITALOFONI.	<ul style="list-style-type: none"> • USP Ancona-Provincia di Ancona- Accordo di programma-Integrazione Handicap • USR Marche “Classificazione del funzionamento, della disabilità e della salute” ICF • Miur-USR- Il nuovo Pei nell'ambito dell'ICF • CTI-IC Marco Polo Fabriano- Musicoterapia • CTI-IC Marco Polo Fabriano- Il ritardo mentale medio-lieve • USR MarcheAID-Indire- Alta formazione per i DSA • Indire-Dislessia e Screening DSA • USP Macerata-CTS Macerata “Normativa e didattica dei Bes” • USP Ancona-CTS Falconara-“Normativa e didattica dei Bes” 	<ul style="list-style-type: none"> • Ic Imondi Romagnoli “Formazione Bes” • Santo Stefano-AIDEE- Fabriano-“Goffo Disorganizzato, Impacciato”
SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • I.C.Sassoferrato “Corso di formazione preposti”- RSPP Marchetti • Liceo Classico Stelluti Fabriano-“Rischio sismico e gestione del panico nell'emergenza” • ITC Cuppari- “Corso di formazione e aggiornamento BLS-uso defibrillatore” • IC Sassoferrato-Formazione di base sulla sicurezza dei lavoratori ai sensi dell'art.37 comma 7 D.Lgs 81/08 tenuto dall'RSPP Marchetti 	<ul style="list-style-type: none"> • I.C.Sassoferrato “Corso di formazione preposti”- RSPP Marchetti • Formazione di base sulla sicurezza dei lavoratori ai sensi dell'art.37 comma 7 D.Lgs 81/08 e-learning

I docenti, inoltre, durante l'anno partecipano ad attività di formazioni organizzate da USR Marche – USP Ancona, Università, Enti ed Associazioni accreditate.