



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSOFERRATO

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA *elaborato dai docenti di scuola primaria* Coordinatore **Ins. Laura Montecchiani**

Nuclei fondanti	Contenuti irrinunciabili della classe di riferimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi di apprendimento	Traguardi per lo sviluppo della competenza
Classe I				
Dio	Dio creatore e Padre	Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre	Comprendere che Dio crea dal nulla e l'uomo costruisce elaborando ciò che è stato creato	L'alunno sa che Dio è creatore e Padre
Gesù di Nazaret	Gesù di Nazaret, "l'Emmanuele Dio con noi"	Conoscere Gesù di Nazaret, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto	Conoscere la figura di Gesù di Nazaret	Conosce gli eventi fondamentali della vita di Gesù
La Chiesa	La Chiesa, comunità cristiana aperta a tutti i popoli	Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio	Riconoscere i segni che contraddistinguono la fede cristiana	Riconosce i segni delle principali feste cristiane
L'agire cristiano	Le diverse esperienze religiose	Scoprire l'importanza del vivere bene insieme, valorizzando le diversità di ognuno	Cogliere il valore del rispetto all'interno del gruppo classe	Sa che esistono altre esperienze religiose

Collegamenti disciplinari: Cittadinanza e costituzione, arte e immagine, italiano

Indicazioni metodologiche: Partendo dall'esperienza diretta del bambino e dall'osservazione del mondo naturale ed antropico circostante, riflettiamo sui grandi perché della vita, affinché emergano le risposte maturate dalla tradizione cristiana.

Classe II

Nuclei fondanti	Contenuti irrinunciabili della classe di riferimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi di apprendimento	Traguardi per lo sviluppo della competenza
Dio	Dio stabilisce un'alleanza con l'uomo	Comprendere, attraverso i racconti biblici della Creazione, che il mondo è opera di Dio ed è affidato alla responsabilità dell'uomo	Conoscere il racconto biblico della Creazione	L'alunno sa che Dio crea per amore
Gesù di Nazaret	Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia	Prendere coscienza del fatto che Gesù è un personaggio storico, attraverso il confronto con la propria realtà quotidiana	Mettere a confronto il quotidiano di ogni bambino con quello di Gesù	Conosce alcune caratteristiche dell'ambiente in cui è vissuto Gesù
La Chiesa	La Chiesa, comunità cristiana aperta a tutti i popoli	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore	Sa che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo
L'agire cristiano	Le diverse esperienze religiose	Scoprire l'importanza del vivere bene insieme, valorizzando le diversità di ognuno	Cogliere il valore del rispetto all'interno del gruppo classe	Sa che esistono altre esperienze religiose

Collegamenti disciplinari Cittadinanza e costituzione, arte e immagine, italiano

Indicazioni metodologiche Partendo dall'esperienza diretta del bambino e dall'osservazione del mondo naturale ed antropico circostante, riflettiamo sui grandi perché della vita, affinché emergano le risposte maturate dalla tradizione cristiana.

Classe III

Nuclei fondanti	Contenuti irrinunciabili della classe di riferimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi di apprendimento	Traguardi per lo sviluppo della competenza
Dio	Le principali tappe della storia della salvezza	Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele	Conoscere le figure principali dell'Antico Testamento	L'alunno sa che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e per gli ebrei
Gesù di Nazaret	Gli insegnamenti di Gesù	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, Crocifisso, Risorto e testimoniato	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare	Conosce i dati fondamentali della vita di Gesù
La Chiesa	Tratti essenziali della Chiesa e della sua missione	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica	Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio	Sa che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento
L'agire cristiano	Le diverse esperienze religiose	Identificare tra le espressioni delle religioni la "preghiera" e nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana	Riconoscere che ogni religione ha i suoi modi di pregare	Rispetta le altre religioni e sa che in ogni religione la preghiera è utilizzata come forma di dialogo tra Dio e l'uomo.

Collegamenti disciplinari (si individuano nelle Indicazioni) Cittadinanza e costituzione, arte e immagine, italiano, storia, geografia

Indicazioni metodologiche (si individuano nelle Indicazioni) Partendo dall'esperienza diretta del bambino e dall'osservazione del mondo naturale ed antropico circostante, riflettiamo sui grandi perché della vita, affinché emergano le risposte maturate dalla tradizione cristiana.

Classe IV

Nuclei fondanti	Contenuti irrinunciabili della classe di riferimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi di apprendimento	Traguardi per lo sviluppo della competenza
Dio	Le religioni monoteiste	Apprezzare l'apporto delle religioni antiche nella storia dell'umanità e riconoscere i tratti distintivi delle tre principali religioni monoteiste	Sapere che il senso religioso è connaturato in tutti gli uomini e saper distinguere i tratti essenziali di Ebraismo, Islam e Cristianesimo	L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo
Gesù di Nazaret	Le parabole e i miracoli di Gesù	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni	Sapere che Gesù si esprime attraverso parabole e compie miracoli	L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù
La Chiesa	La Chiesa di ieri e la Chiesa di oggi	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini	Sapere che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo	L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento
L'agire cristiano	Gli insegnamenti di Gesù e testimonianze di vita cristiana	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nella costruzione della "civiltà dell'amore"	Sapere che la morale cristiana si basa sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo	L'alunno coglie l'importanza dei valori cristiani come base per una convivenza umana e civile

Collegamenti disciplinari (si individuano nelle Indicazioni) Cittadinanza e costituzione, arte e immagine, italiano, storia, geografia

Indicazioni metodologiche (si individuano nelle Indicazioni) Partendo dall'esperienza diretta del bambino e dall'osservazione del mondo naturale ed antropico circostante, riflettiamo sui grandi perché della vita, affinché emergano le risposte maturate dalla tradizione cristiana.

Classe V

Nuclei fondanti	Contenuti irrinunciabili della classe di riferimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi di apprendimento	Traguardi per lo sviluppo della competenza
Dio	Le grandi religioni a confronto	Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso	Sapere i tratti essenziali delle grandi religioni	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre
Gesù di Nazaret	La figura di Gesù nel contesto storico, sociale, religioso del tempo	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore	L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive
La Chiesa	I Sacramenti e le espressioni dell'arte cristiana	Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Individuare significative espressioni dell'arte cristiana	Sapere quali sono i Sacramenti e il loro significato	L'alunno coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani
L'agire cristiano	Testimoni della fede cristiana	Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi, in Maria la madre di Gesù e in altre figure di riferimento contemporanee	Conoscere la vita di alcuni testimoni della fede cristiana	L'alunno sa cogliere il valore degli insegnamenti cristiani e si confronta con essi nella sua esperienza personale, familiare e sociale
Collegamenti disciplinari (si individuano nelle Indicazioni) Cittadinanza e costituzione, arte e immagine, italiano, storia, geografia				

Indicazioni metodologiche (si individuano nelle Indicazioni) Partendo dall'esperienza diretta del bambino e dall'osservazione del mondo naturale ed antropico circostante, riflettiamo sui grandi perché della vita, affinché emergano le risposte maturate dalla tradizione cristiana.