

## Dalle Indicazioni per il Curricolo

(Ministero Pubblica Istruzione – luglio 2007)

“La Scuola Primaria mira all’acquisizione degli apprendimenti di base [...] Si pone come scuola formativa che, attraverso gli alfabeti delle discipline, permette di esercitare differenti potenzialità di pensiero, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico [...] per formare cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo.”

### ORGANIZZAZIONE E TEMPO SCUOLA

(D.L. n.137 del 1/9/2008 convertito dalla legge in via definitiva n.169 del 30/10/2008 e attuato dal Regolamento di riordino del primo ciclo D.P.R. n.89 del 20/03/2009)

La Scuola Primaria, della durata di cinque anni, è articolata in:

- primo anno, raccordato con la scuola dell’Infanzia;
- due periodi didattici biennali.

Il tempo scuola può essere scelto dai genitori al momento dell’iscrizione tra modelli organizzativi strutturati a 24, 27, 30 o 40 ore settimanali, fermo restando la disponibilità di organico.

Nel plesso “Brillarelli” è già strutturata una sezione a tempo pieno con un modello organizzativo unitario di complessive 40 ore settimanali con sabato libero.

Nell’ambito dell’attività didattica i docenti utilizzano le ore di contemporaneità per attività di recupero e sviluppo.

### I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento sono:

- fissati per il triennio dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo; organizzati per annualità nel curriculum di Istituto;
- adattati alle sezioni nelle programmazioni dei docenti;
- organizzati per aree disciplinari.

### AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA

discipline: Italiano, lingua inglese, musica, arte e Immagine, corpo movimento sport.

### AREA STORICO GEOGRAFICA

discipline: Storia, geografia, Cittadinanza e Costituzione

### AREA MATEMATICA-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

discipline: Matematica, scienze naturali e sperimentali, tecnologia

Religione / Att. alternativa

### L’INSEGNAMENTO LABORATORIALE

Realizzare percorsi in forma di laboratorio favorisce l’operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio è una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare- realizzare-valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, che può essere attivata sia all’interno sia all’esterno della scuola, valorizzando il territorio come risorsa per l’apprendimento.

L’insegnamento laboratoriale presuppone la pratica del metodo della ricerca e della costruzione dei saperi, idonea a rendere efficace e produttivo il lavoro di gruppo e l’apprendimento cooperativo.

### PROGETTI DI AMPLIAMENTO/APPROFONDIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA

- Cittadinanza, costituzione e sicurezza
- Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi
- Accoglienza e continuità
- Progetto ambiente
- Mostra del libro
- Giosport progetto provincia- comune-Coni
- Scuola e sport: pallavolo a scuola
- Migliorare la gestione del recupero e del potenziamento degli apprendimenti (classi 5°prim.-1°sec.).
- Sperimentare un modello di bilancio sociale
- Italiano l2 per alunni stranieri
- Scuola in viaggio
- Integrazione: progetto ABA- Istruzione domiciliare
- Una scuola in ascolto
- Comunicare per capire (dott.ssa Caporaletti)
- Adesione a progetti e concorsi esterni

### PROGETTI EXTRASCOLASTICI

- Scuola di teatro
- Canta a scuola
- La banda incontra la scuola

### RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

Obiettivo prioritario è la costruzione di un’alleanza educativa con la famiglia, ispirata ai valori della cultura e fondata sull’idea di cooperazione, condivisione dei valori e corresponsabilità. L’informazione alle famiglie sui livelli di apprendimento e sui progressi raggiunti dagli alunni è garantita mediante:

- il consiglio di interclasse
- incontri individuali

La collaborazione con le famiglie viene siglata attraverso la firma del **Patto educativo di corresponsabilità**.

Scuola Primaria “Brillarelli” - SASSOFERRATO	
<b>Indirizzo</b>	P.le Partigiani Monte Strega,1
<b>telefono</b>	0732-96477-9335
<b>fax</b>	0732-9335
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:icsasso@tin.it">icsasso@tin.it</a>
<b>Classi Alunni</b>	Numero10 Numero 225
<b>Orario di funzionamento classi a tempo ordinario</b>	orario articolato su due settimane: . prima settimana ore 8,00-13,00 con sabato libero . seconda settimana ore 8,00-13,00 con sabato impegnato
<b>Orario di funzionamento classi a tempo pieno</b>	orario articolato dal lunedì al venerdì: ore 8.00 / 16.00
<b>Personale impegnato</b>	Docenti curricolari n. 17 Docenti di religione n. 1 Docenti di sostegno n.4 Collaboratori scolastici n. 4 e personale ausiliario mobilità
Scuola Primaria Rione Borgo - SASSOFERRATO	
<b>Indirizzo</b>	Viale Roma, 73
<b>Telefono / fax</b>	0732-9214
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:scuola.borgo@libero.it">scuola.borgo@libero.it</a>
<b>Orario di funzionamento</b>	orario articolato su due settimane: prima settimana ore 7,55-12,55 con sabato libero seconda settimana ore 7,55-12,55 con sabato impegnato
<b>Classi Numero alunni</b>	Numero: 5 Numero: 103
<b>Personale impegnato</b>	Docenti curricolari n.9 Docenti di religione n. 1 Docenti di sostegno n. 4 Collaboratori scolastici n. 1 e personale ausiliario mobilità
Scuola Primaria A. Merloni- GENGA	
<b>Indirizzo</b>	Bivio Pandolfi, 7
<b>Telefono / fax</b>	0732-973070
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:scuolaprimaria@alice.it">scuolaprimaria@alice.it</a>
<b>Orario di funzionamento</b>	28 ore distribuite in 6 giorni: dal lunedì al sabato / ore 8,25-13,10
<b>Classi Numero alunni</b>	Numero 3 e 1 pluriclasse (3°- 4°) Numero 52
<b>Personale impegnato</b>	Docenti curricolari n.7 Docenti di religione n.1 Docenti di sostegno n.2 Collaboratori scolastici n.1
Scuola Primaria E. Toti- fraz. Catobagli	
<b>Telefono / fax</b>	0732-959694
<b>Orario</b>	25 ore distribuite in 5 giorni: dal lunedì al venerdì / ore 8,30-13,30
<b>Classi / alunni</b>	1 pluriclasse: 9 alunni
<b>Personale impegnato</b>	Docenti curricolari n.2/ Docenti di religione n.1 Docenti di sostegno n.1/ Collaboratori scolastici n.1