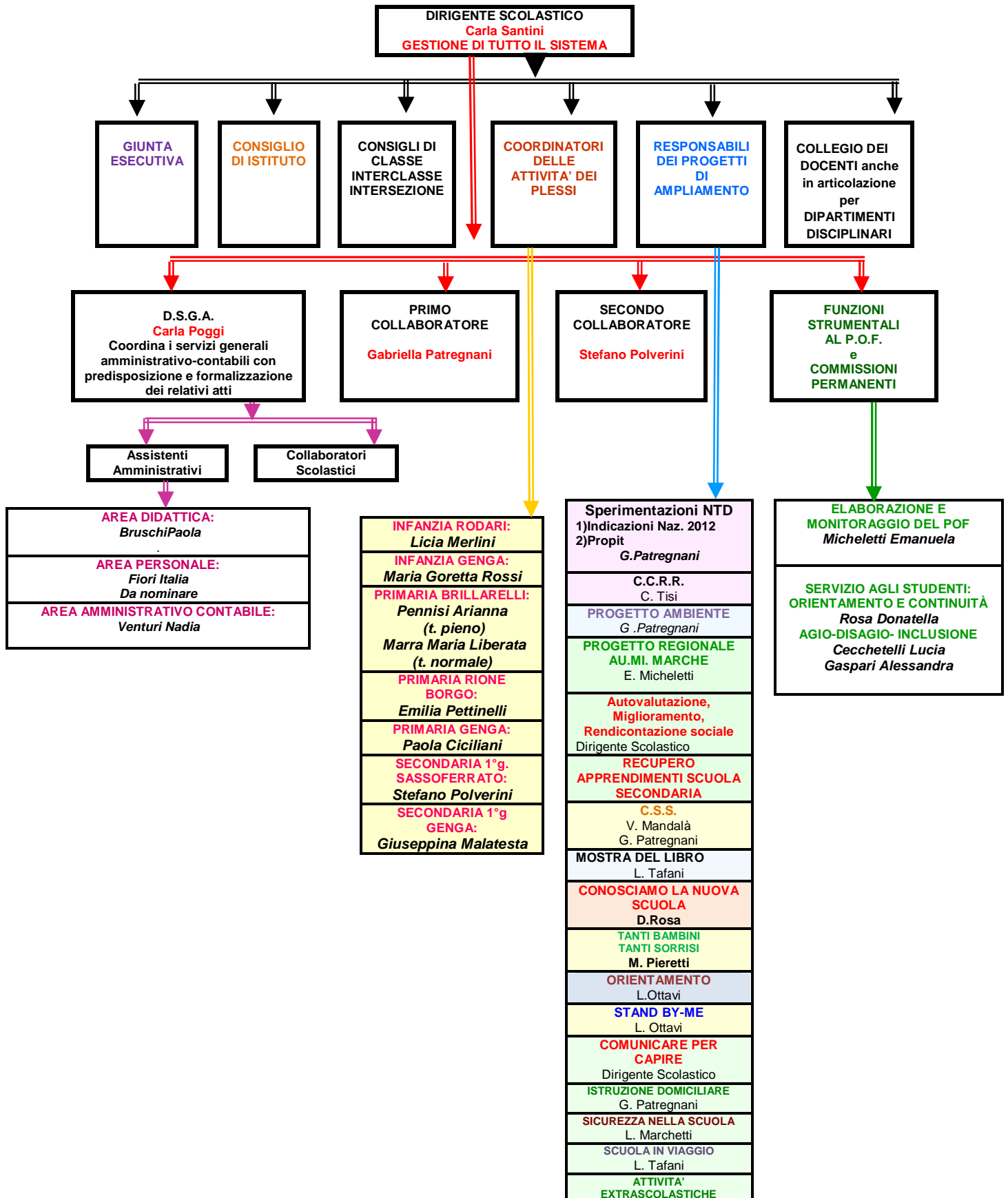


RISORSE: PERSONALE IMPEGNATO NELL'I.C. DI SASSOFERRATO

FUNZIONIGRAMMA



Le commissioni

Le commissioni sono gruppi di **ricerca che attivano e coordinano la sperimentazione di metodi e strategie per il miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento.**

Nel corrente anno scolastico sono costituite le commissioni inserite nella tabella con i relativi compiti assunti.

AREE	COMMISSIONE	COMPONENTI	ATTIVITÀ
POF	Commissione POF/PTOF Funzione Strumentale: <i>Micheletti Emanuela</i>	<i>C. ristretta:</i> Patregnani Gabriella Pieretti Marcella. <i>C. allargata:</i> Funzioni Strumentali Coordinatori di plesso Commissioni AU.MI.RE	Si occupa di elaborare il P.O.F. e di stilare il Pof sintetico per le famiglie. PTOF I componenti sono convocati all'occorrenza anche separatamente
	Commissione Autovalutazione, Miglioramento, Rendicontazione sociale Funzione Strumentale: <i>Micheletti Emanuela</i>	Ciciliani Paola Polverini Stefano Silvestrini Stefania	Si occupa dell' autovalutazione d' Istituto, attivando azioni di miglioramento delle azioni didattiche. Stesura del Bilancio Sociale dell'Istituto.
	Commissione Prove d'ingresso e finali Funzione Strumentale: <i>Micheletti Emanuela</i>	Bizzarri Leonella Turbessi Simonetta Ciciliani Paola Franchini Rita	Il gruppo si occupa di concordare ed elaborare prove di verifica comuni all'interno della scuola primaria.
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	Commissione Continuità e orientamento Funzione Strumentale: <i>Rosa Donatella</i>	Pieretti Marcella Mulattieri Daniela Spadini Giuliana Galeotti Simona Guerrini Antonella Sadori Simona Falcioni Roberto Ottavi Lucia Tafani Lisiana	Il gruppo svolge attività di monitoraggio e verifica dei progetti di continuità tra ordini di scuola. Cura la parte formativa e informativa dell'orientamento. Elabora strategie e materiali per il potenziamento/recupero dell'apprendimento.
AGIO-DISAGIO-INCLUSIONE	Commissione GLI Commissione GLHI Funzione Strumentale: <i>Cecchetelli Lucia</i> <i>Gaspari Alessandra</i>	Gruppo di lavoro Inclusione Cecchetelli Lucia Franchini Rita Gaspari Alessandra Prato Caterina Patregnani Gabriella Gruppo di lavoro H Pasquini Fiorella Giontarelli Claudia Panetti Francesca Pettinelli Emilia Tragliani Valentina Badiali Luciana Silvestro Chiara Tisi Casilde Giusti Tiziana Genitori: Emanuele Vincenzo Salsano Norma Armezzani Sabrina	Competenze e funzioni pag. 41 Competenze e funzioni pag. 41

	Commissione Accoglienza alunni stranieri Funzione Strumentale: <i>Cecchetelli Lucia</i> <i>Gaspari Alessandra</i>	Merlini Licia Rossi M.Goretta Bucari Liliana Tafari Antonella Diotallevi Paola Serfilippi Rossana	Accoglie, valuta e organizza il primo l'ingresso de gli alunni stranieri nella scuola.
N.T.D.	Commissione NTD	Marchetti Lucia Mandalà Vito Serfilippi Rossana	Supporta i colleghi nell'utilizzo delle NTD
	Gruppi di Ricerca-azione <i>Gabriella Patregnani</i>	Sperimentazioni 1)Indicazioni Naz. 2012 2)Progetto Propit	Vengono utilizzate le nuove tecnologie nella didattica (LIM, PC, videocamera)
MENSA	Commissione Mensa	Docenti <i>Ottonello Olivia</i> <i>Vecchi Luciana</i> <i>Antonelli Marina</i> <i>Tafari Antonella</i> Genitori <u>Scuola dell'Infanzia:</u> 3 a.- <i>Claudia Andreoli</i> 4 a.- <i>Gianluca Minardi</i> 5 a.- <i>Ilenia Avantageggiato</i> <u>Scuola Primaria</u> 1^A - <i>Cesandri Milena</i> 2^A - <i>Rossi Gloria</i> 5^A - <i>Sadori Michela</i>	Collabora con l'Ente Locale e l'Area vasta 2 (ex ASUR 6 di Fabriano) nel monitoraggio e miglioramento del menù scolastico.

Le risorse umane: i docenti

Utilizzo dei docenti in rapporto alle classi

PLESSI	N. Sezioni /classi	N. Alunni totali	N. Alunni disabili	N. Alunni stranieri	N. Docenti curricolari e di Inglese	N. Docenti sostegno	N. Docenti IRC
SCUOLA DELL'INFANZIA							
RODARI	8	194	4	41	16	2	1 su due plessi
GENGA	1	26	/	4	2	/	1 su due plessi
Totali Infanzia	9	220	4	41	18	2	2
SCUOLA PRIMARIA							
BRILLARELLI	13	247	10	33	21 di cui 1 su due plessi e 1 p.t.	5 di cui tre su due plessi	2 di cui 1 su due plessi
RIONE BORGO	5	108	4	19	7 di cui due p.t.	5 di cui quattro su due plessi	1
GENGA Nota- delle 4 classi, 3 sono riconosciute, la quarta classe funziona con le risorse dell'I. C.	4 di cui una pluriclasse	50	3	6	6 di cui 1 su due plessi e due p.t.	2 di cui uno su due plessi	1 su due plessi
Totali Primaria	22	405	17	58	34	8	3
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO							
SASSOFERRATO	9	197	16	21	18*	9**	1****
GENGA	2	27	1	6	11***	1**	1****
Totali Secondaria	11	224	17	27	29	9	2
TOTALI ISTITUTO	42	849	38	130	81	19	5

- * di cui 7 docenti con n° ore inferiori all'orario di cattedra
- ** di cui 3 docenti con n° ore inferiori all'orario di cattedra
- *** di cui 10 docenti con n° ore inferiore all'orario di cattedra
- **** i docenti di religione hanno orario inferiore a quello di cattedra

La popolazione scolastica

Tabella riassuntiva della popolazione scolastica

PLESSI	N. Alunni Totali	N. Alunni DSA		N. Alunni disabili		N. Alunni stranieri	
		N.	%	N.	%	N.	%
RODARI	194	/	/	4	2%	41	21,1%
GENGA	26	/	/	0	/	4	15,4%
Totali Infanzia	220	/	/	4	1,8%	41	18,6%
BRILLARELLI	247	4	1,6%	10	4%	33	13,3%
RIONE BORGO	108	1	1%	4	3,7%	19	17,6%
GENGA	50	2	4%	3	6%	6	12%
Totali Primaria	405	7	1,7%	17	4,2%	58	14,3%
SASSOFERRATO	197	10	5%	16	8,1%	21	10,6%
GENGA	27	3	11,1%	1	3,7%	6	22,2%
Totali Secondaria	224	13	5,8%	17	7,6%	27	12%
TOTALI	849	20	2,4%	38	4,5%	130	15,3%

I dipartimenti disciplinari

I Dipartimenti disciplinari sono articolazioni del collegio dei docenti con autonomia decisionale in materia di metodologia e didattica con il compito di attivare ricerca e innovazione nel rispetto delle Indicazioni nazionali.

I Dipartimenti sono formati dai docenti di una medesima disciplina o di un'area disciplinare che hanno il compito di:

- elaborare e aggiornare il curricolo di istituto a livello di disciplina a partire dai nuclei fondanti (già compresi nelle Indicazioni Nazionali) definendo:
 - * i contenuti disciplinari irrinunciabili
 - * gli obiettivi di apprendimento e gli obiettivi minimi dei diversi anni scolastici
 - * le competenze da raggiungere per ogni anno sulle quali organizzare le programmazioni di classe
 - * le possibilità di percorsi interdisciplinari
 - * linee metodologiche comuni
- approfondire il curricolo generale con la curricolazione di particolari nuclei trasversali delle discipline con attività di ricerca-azione;
- confrontarsi sulle metodologie specifiche delle discipline in merito a:
 - * gestione funzionale dei libri di testo;
 - * metodo di studio;
 - * didattica: laboratorialità, meta cognizione, orientamento, valutazione e autovalutazione;
- concordare prove di verifica comuni in ingresso e finali;
- progettare interventi di recupero;
- coordinare l'eventuale adozione di libri di testo comuni a più classi.

I coordinatori dei dipartimenti provvedono all'articolazione del curricolo verticale d'Istituto, armonizzando i singoli curricoli disciplinari elaborati dai dipartimenti e avviando attività di ricerca e sperimentazione per la costruzione delle UDIA fondati sullo sviluppo di competenze.

DIPARTIMENTI Scuole primaria e secondaria	COORDINATORI		
	Infanzia	Primaria	Secondaria
Italiano	Donatella Rosa (Coordinatore generale)	Bizzarri Leonella	Silvestro Chiara
Geostoria		Allegrezza M.Silvia	Tonelli Claudia
Matematica e Scienze		Galeotti Simona	Serfilippi Rossana
Inglese e altre lingue comunitarie		Guerrini Antonella	Diotallevi Paola
Tecnologia		Marra Maria Liberata	Mondati Italo
Arte e immagine		Patregnani Gabriella	Tafari Lisiana
Musica		Patregnani Gabriella	Augelli Massimo
Educazione fisica		Francolini Laura	Mandalà Vito
Religione		Montecchiani Laura	Renzoni Rossana

Campi d'esperienza Scuola Infanzia	Coordinatori
I discorsi e le parole	Spoletini Manuela
La conoscenza del mondo (spazio-tempo)	Pieretti Marcella
La conoscenza del mondo (numero, oggetti, fenomeni, viventi)	Mulattieri Daniela
Immagini, suoni, colori	Pasquini Fiorella
Il corpo e il movimento	Marchetti Lucia
Il sé e l'altro	Ascani Maria Rita

La formazione e l'aggiornamento dei docenti

La formazione costituisce un elemento fondamentale per la qualificazione della professionalità docente e per la definizione di specifici ruoli professionali nella Scuola dell'autonomia.

La legge 107/2015 ha reso la formazione dei docenti obbligatoria.

Il POF deve contenere il piano di formazione dei docenti. Ogni tre anni nel nostro Istituto vengono rilevati i bisogni formativi dei docenti attraverso la compilazione di apposita scheda e da questo viene redatto un piano triennale rivedibile ogni anno anche sulla base di proposte di formazione esterne giudicate interessanti e funzionali al POF.

La formazione può essere esperita all'interno dell'Istituto, in rete di scuole, individualmente dai docenti con adesione a corsi esterni organizzati dall'USR Marche- USP Ancona, da Università o da Associazioni accreditate dal MIUR, utilizzando anche la Carta del docente di nuova istituzione legge 107/DPCM del 23 settembre 2015 .

Piano di formazione triennale 2015-2018

- 1) Didattica della lingua italiana
- 2) Progettazione di UDIA per lo sviluppo di competenze
- 3) Didattica della storia
- 4) Didattica della geografia
- 5) Didattica della matematica
- 6) Teatro educativo e musica
- 7) Nuove tecnologie nella didattica
- 8) Gestione dell'aula
- 9) Progettazione di UDIA inclusive per lo sviluppo di competenze con l'uso delle tecnologie
- 10) Didattica delle scienze e uso NTD
- 11) Relazione: la comunicazione con gli alunni
- 12) La logica tra matematica e linguistica
- 13) Arte e immagine

Verranno prese inoltre in considerazione proposte esterne collegate con particolari progetti e con problematiche connesse alla normativa vigente.

La formazione effettuata dai docenti nei tre anni 2012-2015		
Corsi di formazione in rete, all'interno e all'esterno dell'istituto		
a. s. 2012- 13	a. s. 2013-2014	a. s. 2014-2015
AREA AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO- RETE AU.TOTALUTAZIONE MIGLIORAMENTO MARCHE		
Rete regionale AU.MI(Marche) con il supporto scientifico dell'Università Politecnica di Ancona Dipartimento di Management Facoltà di Economia "G:Fuà" " <i>Bilancio sociale nella scuola</i> "	<i>Rete regionale AU.tovalutazione MI glioramento Marche con il supporto degli esperti della rete AU.MI.</i>	<i>Rete regionale AU.tovalutazione Miglioramento Marche con il supporto degli esperti della rete AU.MI. AUMIRE- Ciclo di incontri per "Formazione Regionale RAV"</i>
AREA SOCIO AFFETTIVO RELAZIONALE		
Liceo Scientifico Volterra Fabriano " <i>La bipolarità: problema per il cervello delle funzioni, delle emozioni e delle cognizioni</i> " Prof. Cioci		<i>ITIS Volterra Ancona- "Globalismo affettivo"</i>
EDUCAZIONE ALLA SALUTE		
Ambito terr. 10 – <i>Dipendenza da sostanze-Unplugged</i>		Ambito terr. 10 – <i>Dipendenza da sostanze-Stand by me</i> Ambito terr. 10 – <i>Dipendenza da sostanze-Unplugged-</i> Area vasta 2- " <i>Legge 123/2005- norme per la protezione dei soggetti malati di celiachia</i> " USR Marche- <i>Ciclo di incontri di formazione e Seminario regionale "Scuole che promuovono salute"</i> Consorzio Nazionale Parmigiano-Meeting Progetto " <i>Sono come mangio</i> " Castelfranco Emilia (Mo) Trevalli Jesi- <i>Formazione progetto "A scuola di latte"</i>
METODO DI STUDIO		
I.C. Sassoferrato - <i>Corso di formazione per il miglioramento del metodo di studio: I.C.Sassoferrato "La geometria con la LIM" Prof.Falcioni</i>		IC Sassoferrato " <i>Miglioramento e osservazione tra pari-Insegnanti competenti per la formazione di studenti competenti: dal curricolo alla certificazione delle competenze</i> "
USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA		
ANSAS MARCHE-MIUR " <i>Progetto LIM</i> " formazione per i docenti. USR Marche- " <i>La scuola digitale</i> " Prof. Maragliano USR Marche-IC Bruno da Osimo " <i>Ripensare la scuola</i> " USR Marche " <i>School Day-E-learning Day</i> " I.C. M. Polo " <i>Visualizzazione, multimedialità e competenze</i> "	ANSAS MARCHE-MIUR <i>Progetto LIM: formazione per i docenti. Editrice Raffaello-"Tecnologic@mente LIM"</i> Liceo Scientifico Volterra Fabriano " <i>Certificazione Lim-AICA</i> " Meeting srl- <i>Formazione Registro On-line</i> IC Arcevia- <i>Digiti@mo</i>	IC Sassoferrato – <i>Formazione tecnica Lim Promethean</i> IC Sassoferrato - " <i>Mappe mentali e concettuali</i> " Editrice Raffaello- " <i>Tecnologie&Lim</i> " I.C. Sassoferrato – " <i>In classe con la LIM- 1^ livello</i> " I.C. Sassoferrato – " <i>In classe con la LIM- 2^ livello</i> " MIUR- <i>Impara digitale "Tablet school"</i> USR Marche- " <i>Piano nazionale scuola digitale</i> " Università di Macerata- " <i>La visione professionale e l'uso dei video</i> " Impara Digitale- " <i>Summer school 2015</i> "

DIDATTICHE DISCIPLINARI		
<p>IC Arcevia-Clio92- "Formazione storica e educazione linguistica nell'età della multimedialità digitale. Il testo storico: la sua comprensibilità e il processo di comprensione"</p> <p>Museo del Bali-Saltara-<i>Didattica scientifica</i></p> <p>Università di Macerata- "Scrivere a scuola: Che cosa? Come? Perché?" L. Teruggi</p> <p><i>Didattica della lingua italiana</i></p> <p>Cirr33- "Scrittura creativa"</p> <p>Regione Marche "La mia terra vale, partecipare alla cura del territorio"</p> <p>Università di Urbino- "Buone pratiche per la valutazione delle competenze" G. Cerini</p> <p>Università di Urbino- "Valutazione e Innovazione"</p> <p>Università di Macerata- "Le indicazioni Nazionali per il Curricolo" G. Cerini</p> <p>MIUR-USR- "Insegnare la Shoah"</p> <p>I.C. Marco Polo "More Pratical Ideas for the Language Classroom"</p> <p>USP Ancona-IC Polverigi "Agire, giocare, pensare" Formazione pratica psicomotoria</p> <p>B. Aucoutourier</p> <p>USR Marche- "Competenze nell'educazione fisica"</p> <p>USR Marche-CONI "Formazione educazione motoria per la s.scuola primaria"</p> <p>UISP-Area vasta 2 "Nel senso del Bambino" Formazione educazione motoria scuola primaria</p> <p>USR Marche-Calcio e Calcetto</p> <p>USP Ancona-Catene Muscolari</p>	<p>Museo del Bali-Saltara-<i>Introduzione al linguaggio Matematico della realtà</i></p> <p>Assemblea ATO-Cirr33- "Scrittura creativa"</p> <p>I.C. Marco Polo "Il lavoro cooperativo"</p> <p>Prof. Cardellini</p> <p>IC Arcevia-Clio92- "Formazione storica ed educazione linguistica nell'età della multimedialità digitale"</p> <p>Sistema museale Ancona- "La memoria dei luoghi"</p> <p>UISP-Area vasta 2 "Nel senso del Bambino" Formazione educazione motoria scuola primaria</p> <p>IC Pinocchio-Montesicuro <i>Formazione pratica psicomotoria</i></p> <p>B. Aucoutourier</p> <p>Università di Macerata- "Forme di conoscenza" Reinterpretare le discipline artistiche, musicali e motorie nell'unitarietà del curricolo</p> <p>Sperimentazione Indicazioni nazionali 2012 "Scuola del fare scuola del pensare"</p> <p>Formazione Sperimentazione Prosit – Università di Macerata "Progettazione Inclusiva con le nuove metodologie"</p> <p>Loesher-La didattica dello spagnolo</p> <p>USR-Metodologia e Pratica della Didattica dello Spagnolo</p> <p>MPS Scacchi Giocomotricità su scacchiera</p> <p>USR-La sfida della valutazione</p> <p>Università Urbino- "Discutendo s'impara"</p> <p>IIS Stellut Fabriano-Psiche' e Paideia</p> <p>IC Giulio Cesare Osimo "English Workshop"</p> <p>Editrice Raffaello "Invito alla poesia"</p>	<p>Assemblea ATO- "Scrittura creativa"</p> <p>IC Arcevia-Clio92- "Formazione storica-linguistica"</p> <p>Sperimentazione Indicazioni nazionali 2012 "Scuola del fare scuola del pensare"</p> <p>Formazione Sperimentazione Prosit</p> <p>Università di Macerata "Progettazione Inclusiva con le nuove metodologie"</p> <p>Museo del Bali-Saltara (PU)- "La scienza che trasforma"</p> <p>I.C. Corinaldo - "Conoscere meglio la matematica per evitare errori ricorrenti"</p> <p>UCIM- "La buona scuola: facciamo crescere il paese"</p> <p>Università di Macerata- "Quale supporto per la personalizzazione e l'inclusione?"</p> <p>Università di Macerata- Formazione insegnanti tutor "Costruire insieme le pratiche di orientamento e monitoraggio"</p> <p>I.C. Polverigi – "La valutazione delle Competenze dalla verifica alla certificazione "</p> <p>Casa Editrice Pearson- "Teaching today"</p> <p>Casa Editrice Mondadori – "Fare musica con una didattica integrata"</p> <p>Ambasciata di Francia- "Une autre facond'apprendre"</p> <p>Liceo scientifico Volterra Fabriano- "Percorsi virtuali di Geo-scienze"</p> <p>USR Marche- "A scuola di cittadinanza economica e legalità"</p> <p>Fiera Internazionale del libro per ragazzi- Bologna</p>
DISABILITÀ ED INTEGRAZIONE DSA ALUNNI NON ITALOFONI		
<p>USP Ancona-Provincia di Ancona- <i>Accordo di programma-Integrazione Handicap</i></p> <p>USR Marche "Classificazione del funzionamento, della disabilità e della salute" ICF</p> <p>Miur-USR- <i>Il nuovo Pei nell'ambito dell'ICF</i></p> <p>CTI-IC Marco Polo Fabriano- <i>Musico terapia</i></p> <p>CTI-IC Marco Polo Fabriano- <i>Il ritardo mentale medio-lieve</i></p> <p>USR MarcheAID-Indire- <i>Alta</i></p>	<p>Ic Imondi Romagnoli "Bes adempimento o opportunità"</p> <p>Santo Stefano-AIDEE- <i>Fabriano- "Goffo Disorganizzato, Impacciato"</i></p> <p>Centro Studi Erikson C. Bortolato- <i>Il metodo analogico intuitivo</i></p>	<p>CTS-IC Falconara Centro- <i>Formazione regionale DM 821</i></p> <p>IC Imondi Romagnoli – <i>Fabriano "Bes adempimento o opportunità"</i></p> <p>IC Sassoferrato- "Bes e documenti"</p> <p>CTI Fabriano "ADHD: disturbo di attenzione e iperattività"</p> <p>Istituto Riabilitativo S. Stefano: "BES: Nuove sfide, come rispondere alle esigenze di una classe differenziata"</p> <p>CTS Falconara- "Facilitare le relazioni in classe"</p> <p>CTS Falconara- "ICF e Diagnosi"</p>

<p><i>formazione per i DSA</i> Indire-Dislessia e Screening DSA USP Macerata-CTS Macerata "Normativa e didattica dei Bes" USP Ancona-CTS Falconara- "Normativa e didattica dei Bes"</p>		<p><i>funzionale"</i> CTS Falconara- "BES e disabilità" CTI Fabriano- "Metodologie di studio" Centro Studi Erickson- "Adolescenti a scuola tra vecchi e nuovi disagi"</p>
SICUREZZA		
<p>I.C.Sassoferrato "Corso di formazione preposti"- RSPP Marchetti Liceo Classico Stelluti Fabriano- "Rischio sismico e gestione del panico nell'emergenza" ITC Cuppari- "Corso di formazione e aggiornamento BLS-uso defibrillatore" IC Sassoferrato-Formazione di base sulla sicurezza dei lavoratori ai sensi dell'art.37 comma 7 D.Lgs 81/08 tenuto dall'RSPP Marchetti</p>	<p>ITC Cuppari "Corso di formazione preposti" Formazione di base sulla sicurezza dei lavoratori ai sensi dell'art.37 comma 7 D.Lgs 81/08 e-learning SEA Fano- "Corso di Formazione Addetto Antincendio" ITC Cuppari- "Corso di aggiornamento RLS" ITC Cuppari- "Corso di aggiornamento RSPP" ITC Cuppari- "Corso per uso defibrillatore"</p>	<p>IC Sassoferrato-Formazione di base sulla sicurezza dei lavoratori ai sensi dell'art.37 comma 7 D.Lgs 81/08</p>