

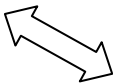


IL CORPO E IL MOVIMENTO

INFANZIA
-Sviluppa l'identità cristiana a partire dal gesto simbolico del segno della croce
-Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui

PRIMARIA
-Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.

SECONDARIA
-Scopre nella gestualità e ritualità religiosa l'espressione



I DISCORSI E LE PAROLE

INFANZIA
-Sviluppa l'abilità di raccontarsi e raccontare il proprio vissuto e quello di Gesù
-Memorizza alcune parole fondamentali per il Cristianesimo (Resurrezione, Pasqua, Natale, ecc.)

PRIMARIA
-Sa riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.

SECONDARIA
-Rintraccia in alcuni racconti cosmogonici e mitici delle religioni antiche le risposte alle domande di senso presenti in ogni uomo
-Scopre che il proprio vissuto personale fa parte della Storia della Salvezza di cui conosce le vicende
-Sviluppa maggiormente il lessico specifico della Religione

IL SE' E L'ALTRO

INFANZIA
-Scoprire In brevi racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.
-Individuare diversi ruoli a partire dal vissuto personale e sviluppare consapevolezza delle diverse forme di identità (creatura, figlio,fratello/sorella, alunno, maschio o femmina, abitante di un territorio, compagno/a, appartenente al popolo di Dio..) -Sperimentare relazioni basate sul riconoscimento del valore e della unicità propria e altrui in quanto creature.
-Condividere e valorizzare i vissuti personali attraverso il ricordo e il racconto di sé confrontandoli con gli insegnamenti di Gesù.
-Attraverso attività ludiche, scoprire la necessità di regole, intese come insieme di comportamenti giusti per relazionarsi bene insieme.

PRIMARIA
-Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.
-Individuare diversi ruoli a partire dal vissuto personale e sviluppare consapevolezza delle diverse forme di identità (creatura, figlio,fratello/sorella, alunno, maschio o femmina, abitante di un territorio, compagno/a, appartenente al popolo di Dio..). -Sperimentare relazioni basate sul riconoscimento del valore e della unicità propria e altrui a partire dal progetto che Dio ha su ognuno.
-Condividere e valorizzare i vissuti personali attraverso il ricordo e il racconto di episodi significativi confrontandoli con gli insegnamenti evangelici.
-Attraverso l'attività condivisa con il gruppo, scoprire la necessità di regole, intese come insieme di comportamenti giusti per relazionarsi bene insieme.

SECONDARIA
-Scoprire attraverso le fonti bibliche l'identità storica e messianica di Gesù e i suoi insegnamenti come guida per l'uomo
-Individuare diversi ruoli a partire dal vissuto personale e rafforzare la consapevolezza delle diverse forme di identità rispetto ai vari contesti di vita(creatura, figlio, alunno, maschio o femmina, abitante di un territorio, compagno/a, appartenente alla comunità ecclesiale)
-Sperimentare relazioni basate sul riconoscimento del valore e della unicità propria e altrui a partire dal progetto che Dio ha su ognuno per la realizzazione del personale percorso di vita.
-A partire dalle problematiche adolescenziali, condividere racconti di esperienze e riflessioni per esporre la proposta cristiana.
-Attraverso l'attività condivisa con il gruppo, scoprire la libertà come



IMMAGINI, SUONI, COLORI

INFANZIA
-Esprime se stesso con canzoni, drammatizzazioni, attività grafico-pittoriche, giochi al fine di intuire alcuni aspetti della religione cristiana(dimensione comunitaria, valoriale, ecc.)

PRIMARIA
-Attraverso l'osservazione di opere d'arte , ascolto di musica e visione di filmati, riconosce i segni che contraddistinguono la fede cristiana.

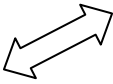
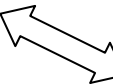
SECONDARIA
-Analizza immagini/opere d'arte di tipo religioso e le sa ricondurre alle proprie radici culturali italiane ed europee
-Ascolta brani musicali religiosi e/o con spunti per un discorso sulla religione e sui valori
-Visiona film, video, documentari che aiutano a interiorizzare gli argomenti svolti e/o problematiche adolescenziali

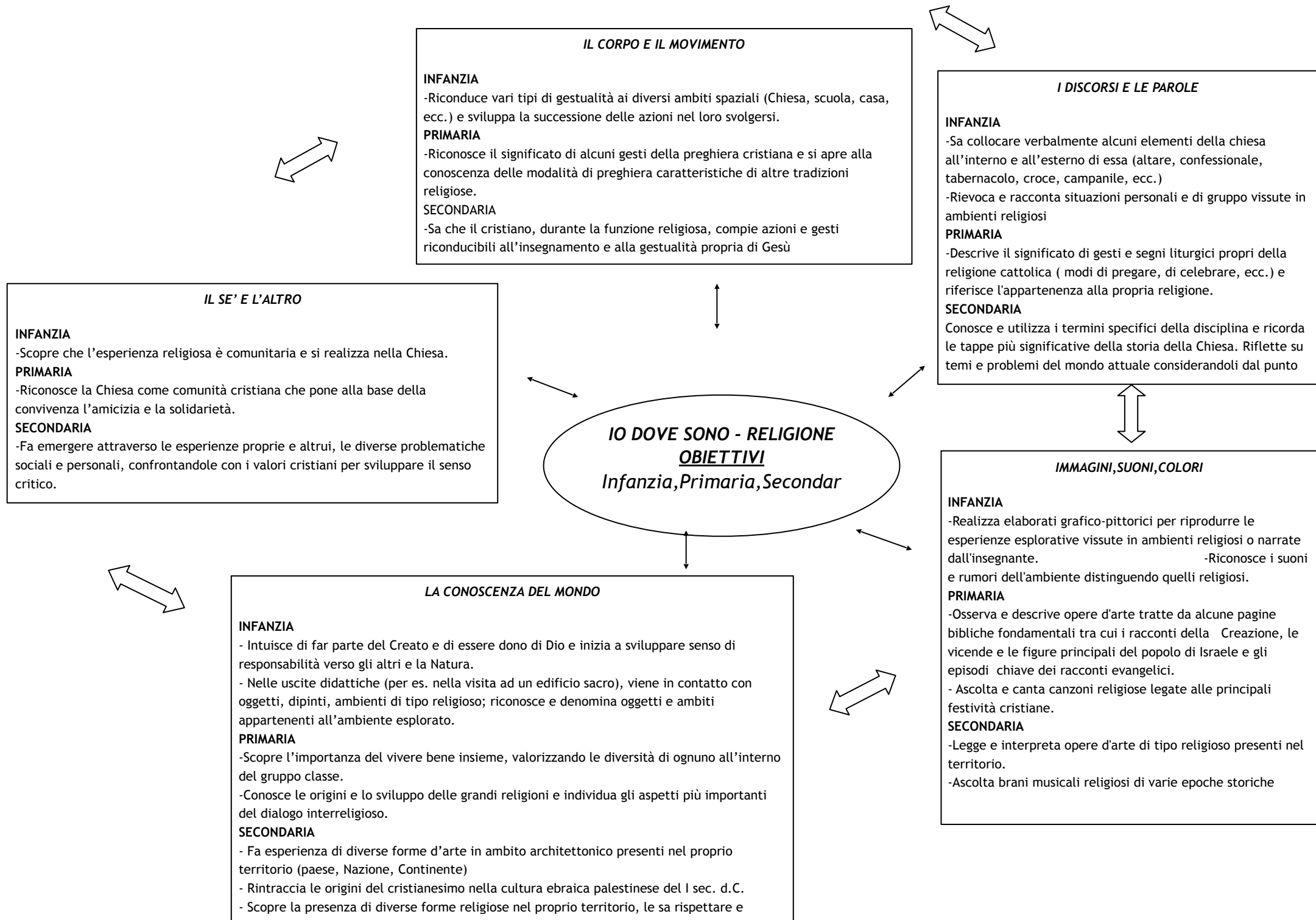
LA CONOSCENZA DEL MONDO

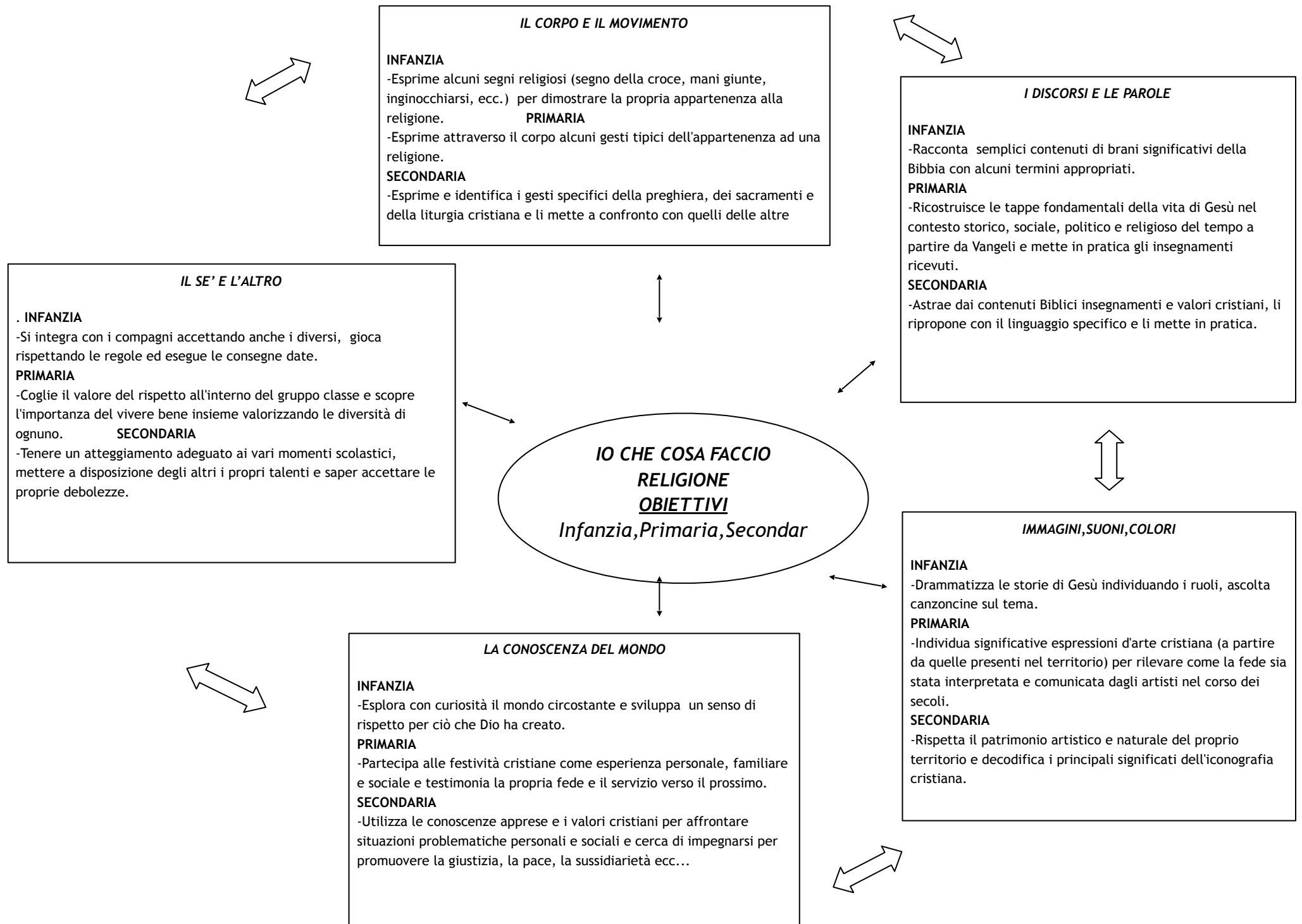
INFANZIA
-Intuisce di essere creatura in quanto dono di Dio e inizia a sviluppare senso di responsabilità verso gli altri e la Natura.

PRIMARIA
-Comprende attraverso i racconti biblici della Creazione che il Mondo è opera di Dio ed è affidato alla responsabilità dell'uomo.

SECONDARIA
-Comprende che le radici cristiane sono rintracciabili in Palestina presso la cultura e la religiosità del popolo ebraico
-Conosce le differenze e le peculiarità delle religioni più diffuse







IO CHI SONO/OBIETTIVI

1° SEC.	2° SEC.	3° SEC.
<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare la capacità di domande di senso.- Costruire la propria identità religiosa.	<ul style="list-style-type: none">- Confrontare il passato con il presente religioso.- Prendere sempre più consapevolezza della identità religiosa.	<ul style="list-style-type: none">- Esprimere e confrontare esperienze religiose proprie ed altrui.- Rielaborare in modo autonomo e con linguaggio specifico la propria identità religiosa.

IO DOVE SONO/OBIETTIVI

1° SEC.	2° SEC.	3° SEC.
<ul style="list-style-type: none">- Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa.- Saper riconoscere le principali caratteristiche della religione cristiana.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e comprendere le tappe più importanti della nostra religione.- Saper adottare comportamenti secondo i valori cristiani	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere su temi di attualità considerandoli dal punto di vista cristiano.- Esplorare e comprendere realtà religiose diverse ed aprirsi al dialogo.

IO CHE COSA FACCIO/OBIETTIVI

1° SEC.	2° SEC.	3° SEC.
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i propri punti di forza e di debolezza dal punto di vista religioso.- Essere in grado di riflettere sul percorso di apprendimento e di esperienza della nostra religione.	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire nuove conoscenze inerenti alla religione tra passato e presente.- Usare un linguaggio specifico ed appropriato.	<ul style="list-style-type: none">- Elaborare ipotesi e strategie per acquisire la propria identità religiosa e rispettare quella altrui.- Analizzare somiglianze e differenze tra le vari religioni e comprendere che ciò è fonte di arricchimento culturale e religioso.

