

EDUCAZIONE FISICA

Conoscenza del piano di evacuazione della scuola
 -Muoversi con autonomia negli spazi scolastici
 -Saper utilizzare in maniera corretta e responsabile gli spazi e le attrezzature sportive

ARTE E IMMAGINE

- Osservare ed illustrare in modo personale la realtà in cui si vive.
- Individuare le tipologie dei beni artistici -culturali -ambientali presenti nel proprio territorio
- Acquisire la conoscenza di alcuni linguaggi mass-mediali(fumetto e televisione)

ITALIANO

- Conoscere le principali caratteristiche dell'ambiente in cui si vive e descriverlo in modo oggettivo e soggettivo

LINGUE

Saper descrivere ambienti familiari, conosciuti (scuola, casa, paesaggi ...) anche attraverso il confronto tra i diversi paesi

MUSICA

- Esplorare, riconoscere e classificare i suoni provenienti dall'ambiente.
- Prendere coscienza della realtà acustica che ci circonda

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

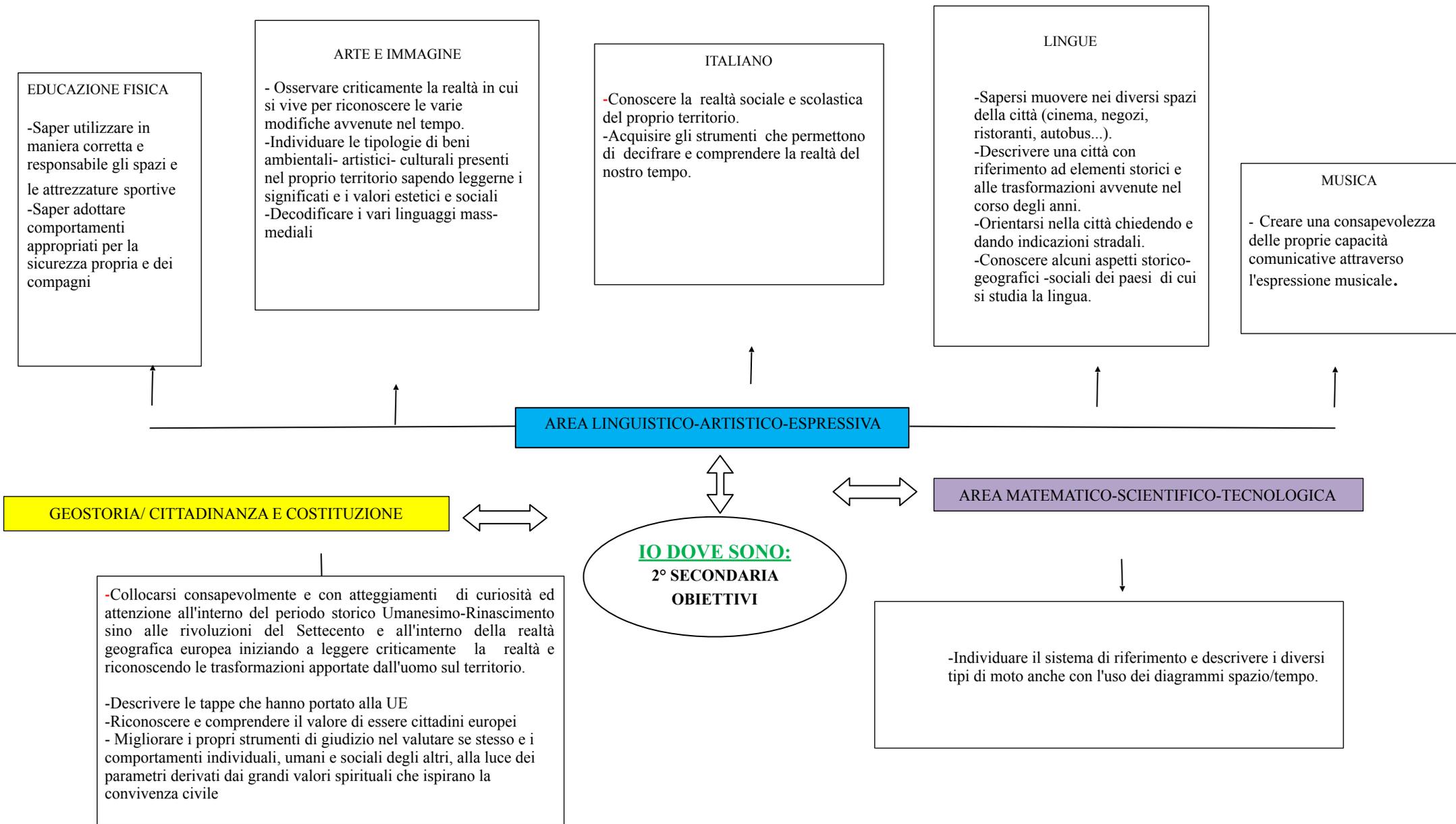
GEOSTORIA/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE

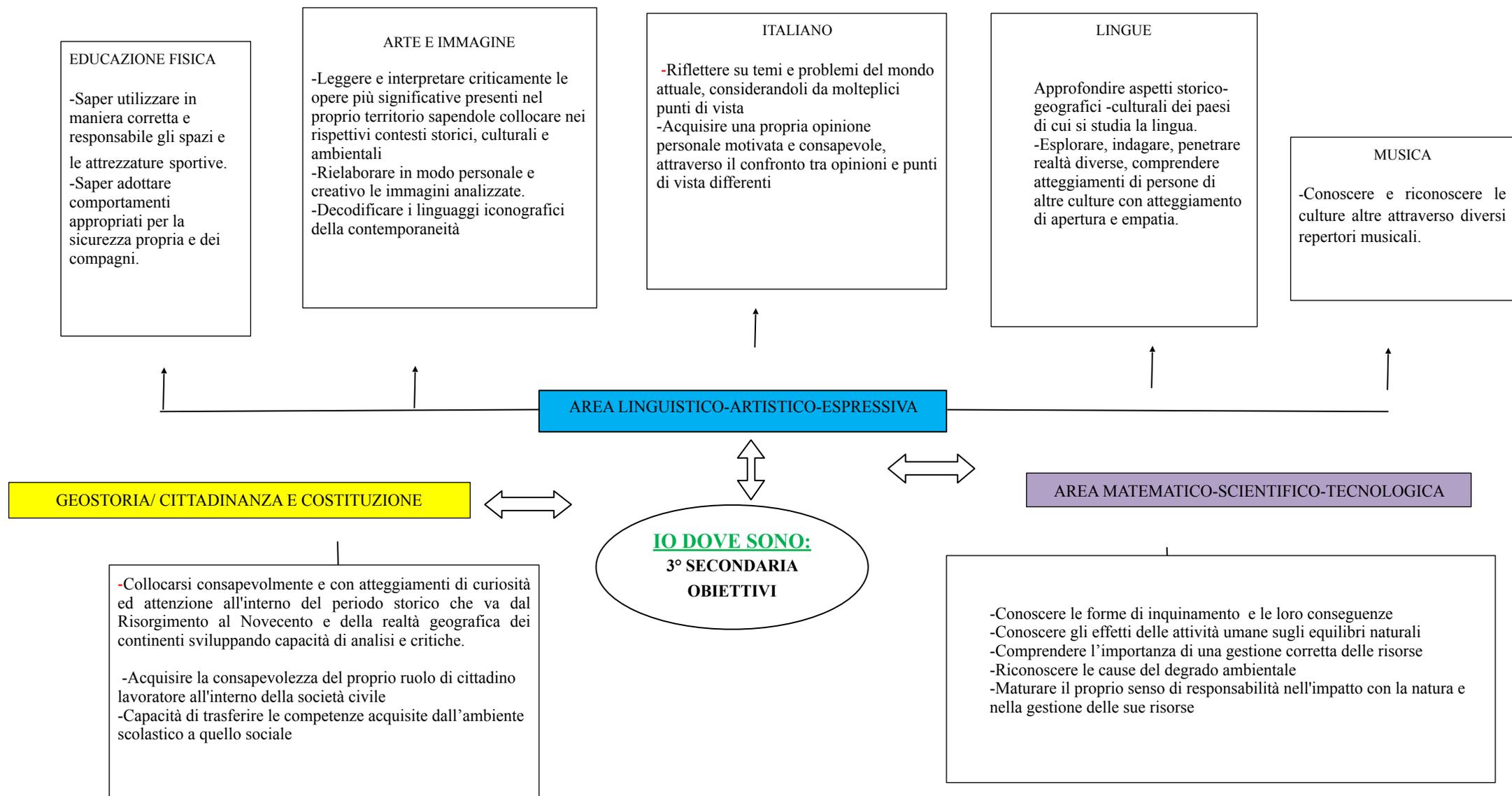
- Collocarsi consapevolmente e con atteggiamenti di curiosità ed attenzione all'interno del Medioevo e della realtà geografica italiana ed europea conoscendone aspetti caratterizzanti e modificazioni spazio-temporali.
- Effettuare interventi volti a sensibilizzare gli alunni su temi quali la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana, la difficoltà nel rispettare le regole, la tolleranza e la difficoltà a non cadere nei pregiudizi
- Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti
- Adottare un atteggiamento rispettoso nei confronti dei compagni, del personale scolastico e del materiale presente a scuola
- Elaborare un regolamento di classe
- Accettare e rispettare il regolamento d'Istituto
- Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari in genere
- Promuovere la coesione sociale attraverso la conoscenza e l'attenzione: all'accettazione, al rispetto, all'aiuto verso gli altri e verso i "diversi da sé" comprendendone i comportamenti
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé
- Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune
- Educare al rispetto delle regole sia scolastiche che extrascolastiche

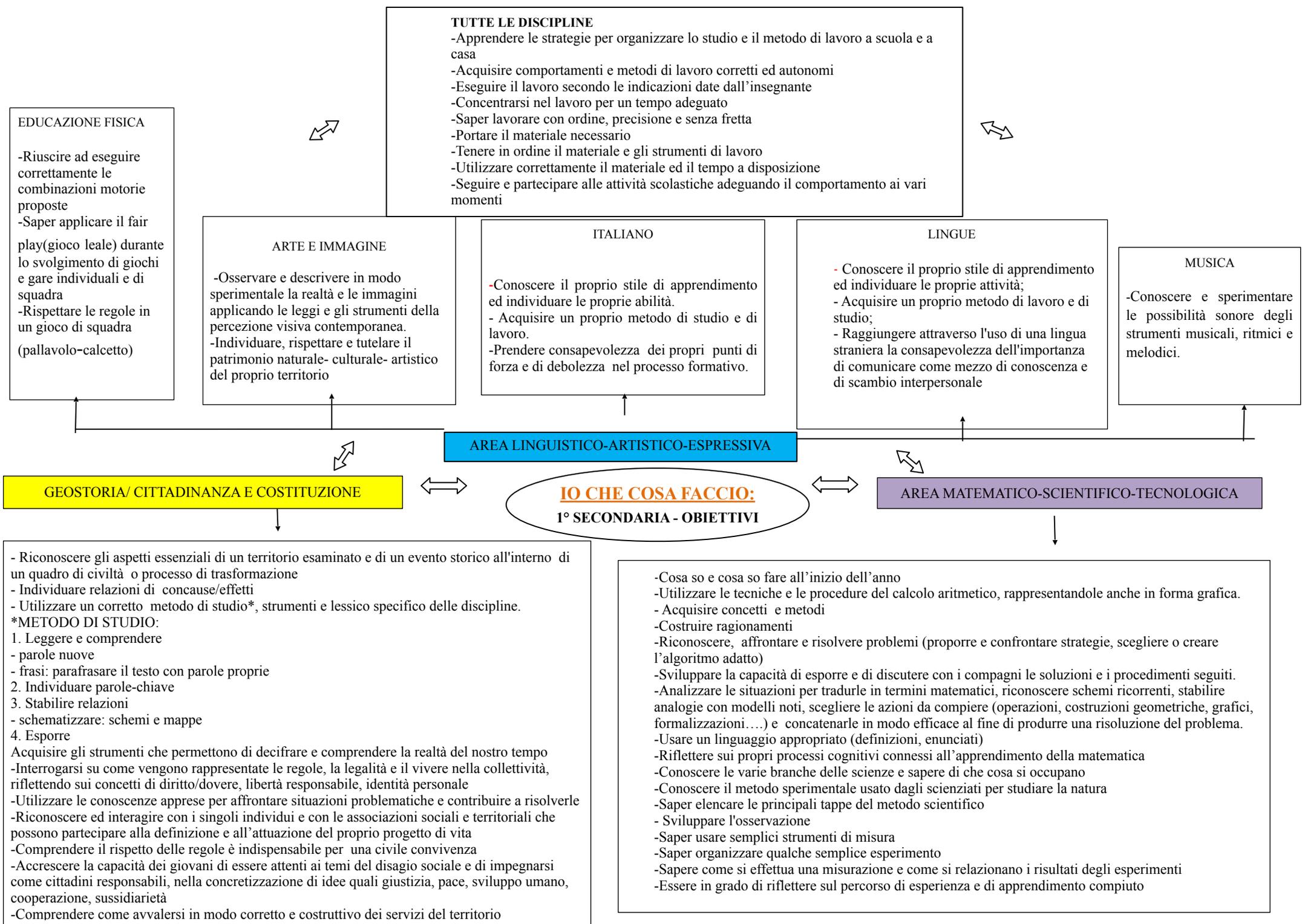
**IO DOVE SONO:
 1° SECONDARIA
 OBIETTIVI**

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

- Rappresentare ed interpretare informazioni con le tabelle
- Rappresentare sul piano cartesiano punti, segmenti e poligoni
- Saper osservare l'ambiente in cui viviamo e comprendere le relazioni tra i suoi elementi
- Saper riconoscere i principali organismi viventi (animali e piante) del proprio territorio e la loro distribuzione nei vari habitat;
- Riconoscere i principali ecosistemi;
- Saper osservare i mutamenti legati all'azione dell'uomo e comprendere l'importanza della pianificazione nelle trasformazioni ambientali;
- Saper indicare, opportunamente guidato, soluzioni per ridurre il degrado dell'ambiente in cui si vive.







EDUCAZIONE FISICA
 -Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici
 -Saper applicare il fair play(gioco leale) durante lo svolgimento di giochi e gare individuali e di squadra
 -Rispettare le regole in un gioco di squadra(pallavolo-calcetto-pallacanestro)
 -Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro

ARTE E IMMAGINE
 - Osservare e descrivere in modo autonomo le immagini statiche ed in movimento con linguaggio iconico appropriato .
 -Leggere e riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale ,artistico ambientale del proprio e di altri territori e sensibilizzare ai problemi della sua tutela e conservazione

ITALIANO
 -Cominciare a pensare al proprio futuro, dal punto di vista umano, sociale e professionale
 -Utilizzare le conoscenze apprese per affrontare situazioni-prolema

LINGUE
 - Comprendere che per interagire efficacemente bisogna conoscere i vari registri linguistici e capire come cambiano in base all'ambiente e all'interlocutore.
 - Utilizzare le conoscenze apprese per affrontare situazioni diverse.
 - Analizzare somiglianze e differenze tra le varie culture (sui temi vicini ai loro interessi).

MUSICA
 -Acquisire nuove conoscenze ed abilità inerenti il linguaggio ritmico-musicale

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

GEOSTORIA/ CITTADINANZA E COSTITUZIONE

**IO CHE COSA FACCIO:
 2°SECONDARIA - OBIETTIVI**

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

- Osservare con curiosità ed attenzione la realtà e comprenderne le sue modificazioni spazio-temporali e gli elementi tipici naturali e umani;
 - Utilizzare consapevolmente vari tipi di carte, linguaggi e strumenti specifici della disciplina.
 - Padroneggiare un corretto e personale metodo di studio*
 *METODO DI STUDIO:
 1. Leggere e comprendere
 - parole nuove
 - frasi: parafrasare il testo con parole proprie
 2. Individuare parole-chiave
 3. Stabilire relazioni
 - schematizzare: schemi e mappe
 4. Esporre
 -Conoscere l'origine e l'evoluzione dei diritti dell'uomo
 -Comprendere il valore della Costituzione
 -Comprendere il valore dei concetti di cittadinanza, nazione, democrazia, dignità dell'uomo
 -Individuare ed analizzare i collegamenti tra vecchi e nuovi diritti
 -Imparare ad esercitare la cittadinanza, attraverso l'informazione e la partecipazione attiva
 -Diventare consapevoli delle istituzioni che governano il territorio
 -Maturare un'opinione: confrontare, riflettere, fare ipotesi
 -Riconoscere la funzione fondamentale di norme e regole della convivenza civile

-Analizzare le situazioni per tradurle in termini matematici.
 - Acquisire concetti e metodi
 -Costruire ragionamenti
 -Riconoscere, affrontare e risolvere problemi (proporre e confrontare strategie, scegliere o creare l'algoritmo adatto)
 -Riconoscere schemi ricorrenti, stabilire analogie con modelli noti, scegliere le azioni da compiere (operazioni, costruzioni geometriche, tabelle, grafici, formalizzazioni, ...) e concatenarle in modo efficace al fine di produrre una risoluzione del problema.
 -Sviluppare la capacità di esporre e di discutere con i compagni le soluzioni e i procedimenti seguiti.
 -Usare un linguaggio appropriato (definizioni, enunciati)
 -Riflettere sui propri processi cognitivi connessi all'apprendimento della matematica
 -Essere in grado di riflettere sul percorso di esperienza e di apprendimento compiuto

