



AREA PERCETTIVA

OSSERVAZIONE
E MONITORAGGIO

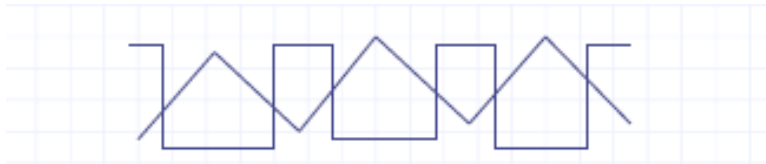
- La maturazione del sistema nervoso nel bambino già fortemente presente dal primo anno di vita, prosegue negli anni successivi con un ritmo meno accelerato.

Si perfezionano

- le capacità analitiche e globali
- Le costanze percettive

Sincretismo globale

- Fino ai 3-4 anni il bambino non riesce a collegare insieme in un'unica struttura percettiva i singoli frammenti di una configurazione complessa
- Fino a 5-6 anni di solito non percepiscono la continuità di direzione e non sono sempre capaci di colmare percettivamente i contorni lacunosi: alcuni non riconoscono la forma se il contorno è frammentato.



Intersecazione di linee rette e spezzate:

3-4 anni: le descrivono come cassette e quadratini, (regola della *chiusura della forma*)

5-6 anni: le descrivono come linee (regola della *continuità e della direzione.*)

Figure con contorno lacunoso o incompleto:

3 anni: non sono in grado di completare mentalmente la figura e quindi di riconoscerla,

6 anni riescono a farlo.

Sincretismo percettivo infantile



Si possono distinguere tre grandi periodi nello sviluppo percettivo: la percezione originariamente *sincretica* (globale-indifferenziata) diventerebbe *analitica* per poi diventare *sintetica* (globale-differenziata).

Mentre l'adulto percepisce un insieme strutturato ed organizzato nelle sue parti, nel caso del bambino il "tutto" o i dettagli sono distinti gli uni dagli altri senza un'integrazione.