



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSOFERRATO

CURRICOLO DI EDUCAZIONE TECNICA *elaborato dai docenti di scuola secondaria* Prof. ITALO MONDATI

Nuclei fondanti Osservare Progettare Produrre	Contenuti irrinunciabili della classe di riferimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi di apprendimento	Traguardi per lo sviluppo della competenza
Classe I				
Proprietà fisiche e meccaniche dei materiali e loro classificazione U.D.A. 1 IL LEGNO	-Conosce le proprietà fisiche e meccaniche dei materiali .	-Utilizza in modo adeguato i termini specifici della materia.	-Sa ascoltare; comprende il senso globale di semplici messaggi.	-Saper utilizzare correttamente gli oggetti in base alle caratteristiche dei materiali che li compongono.
U.D.A. 2 LA CARTA	-Conosce le varie lavorazioni e gli impatti ambientali ad esse dovute.	-Classifica correttamente I materiali.	-Comprende globalmente, se guidato, semplici messaggi e termini propri della materia	Saper operare correttamente in base alla raccolta differenziata dei rifiuti.
U.D.A. 3 FIBRE TESSILI	-Conosce le problematiche legate allo smaltimento dei rifiuti.	- Descrive correttamente le caratteristiche principali dei materiali trattati ed il loro utilizzo.	-Sa ripetere alcuni enunciati minimi.	-Saper interpretare e comunicare le problematiche relative al rapporto tra la tecnologia, l'uomo e l'ambiente anche in una visione storica.

<p>U.D.A. 4 DISEGNO GEOMETRICO</p>	<p>-Conosce gli strumenti e le convenzioni grafiche riguardanti i tipi di linee.</p> <p>-Conosce le principali figure piane.</p> <p>-Comprende i termini specifici dell'area.</p>		<p>-Sa copiare, sa completare messaggi minimi. Esegue semplici elaborati grafici.</p>	
<p>Collegamenti disciplinari: Scienze-Storia-Geografia-Educazione Civica</p>				
<p>Indicazioni metodologiche: Lettura e spiegazione dei libri di testo. Uso di schemi , griglie, disegni proposti alla lavagna. Uso dei necessari strumenti di disegno.</p>				

Classe II

Nuclei fondanti Osservare Progettare Produrre	Contenuti irrinunciabili della classe di riferimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi di apprendimento	Traguardi per lo sviluppo della competenza
U.D.A. 1 AGRICOLTURA	<ul style="list-style-type: none">-Conosce l'importanza storica della agricoltura.-Conosce l'influenza del clima sulle coltivazioni.-Conosce le caratteristiche dei terreni e le tecniche di coltivazione.--Conosce l'importanza della fotosintesi clorofilliana..-Conosce le tecniche di coltivazione e quelle dell'allevamento.-Conosce le principali specie vegetali e animali.-Conosce la differenza tra coltivazioni biologiche ed O.G.M.	<ul style="list-style-type: none">-Utilizza in modo adeguato i termini specifici di questa area.-Utilizza le conoscenze per interpretare le varie tecniche usate nell'agricoltura e nell'allevamento.	<ul style="list-style-type: none">-Sa ascoltare, se guidato, comprende messaggi minimi.	<ul style="list-style-type: none">-Comprende le relazioni esistenti tra lo sviluppo della tecnologia e l'indice di sviluppo in relazione all'ambiente.-Acquisisce consapevolezza dei rischi e dei vantaggi derivanti dalla produzione e dal consumo di alimenti biologici o geneticamente modificati.
U.D.A. 2 ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">-Conosce le tecniche di lavorazione dei principali alimenti di origine animale o vegetale.-Conosce i diversi metodi di conservazione degli alimenti.Conosce l'uso degli additivi e dei conservanti.		<ul style="list-style-type: none">-Comprende globalmente, se guidato, semplici messaggi e terminologie proprie della materia.	

	-Conosce le principali sostanze nutritive e la loro importanza per una sana alimentazione.		-Sa rispondere a semplici domande, sa riprodurre qualche semplice situazione con un lessico limitato.	
U.D.A. 3 DISEGNO	-Conosce il linguaggio delle proiezioni ortogonali. -Conosce il linguaggio delle rappresentazioni modulari. -Conosce alcune semplici rappresentazioni di grafici.	-Esercita una adeguata capacità grafico decorativa. -Riconosce forme grafiche Modulari ricavate da figure piane.	-Sa copiare elaborati grafici ; se guidato, sa produrre elaborati più complessi.	-Sa sviluppare disegni modulari. -Sa rappresentare e progettare moduli partendo dalla scomposizione di figure geometriche.
Collegamenti disciplinari: Scienze-Storia-Geografia-Educazione Civica				
Indicazioni metodologiche: Lettura e spiegazione dei libri di testo. Uso di schemi , griglie, disegni proposti alla lavagna. Produzione di cartelloni riepilogativi. Uso dei necessari strumenti di disegno.				

Classe III

Nuclei fondanti Osservare Progettare Produrre	Contenuti irrinunciabili della classe di riferimento	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi di apprendimento	Traguardi per lo sviluppo della competenza
U.D.A. 1 Energia e fonti Energetiche	<ul style="list-style-type: none">-Conoscere il concetto di energia.-Conoscere l'importanza delle risorse energetiche ed i sistemi di individuazione e di sfruttamento.-Conoscere le principali fonti energetiche, rinnovabili e non rinnovabili,-Conoscere le caratteristiche , gli impieghi, le problematiche ambientali legate allo sfruttamento delle risorse energetiche .-Conoscere i vari impianti di trasformazione .-Conoscere le tecnologie per raccogliere i rifiuti e ricavarne energia.-Conoscere l'atomo e il suo utilizzo per produrre energia.-Conoscere l'impiego dell'idrogeno .	<ul style="list-style-type: none">-Comprendere ed utilizzare termini specifici.-Saper classificare le varie fonti energetiche.-Saper individuare le problematiche esistenti all'utilizzo dei vari di risorse utilizzabili per produrre energia.-Saper indicare possibili metodologie che conducano ad un risparmio energetico.	<ul style="list-style-type: none">-Se guidato,comprende il senso globale di semplici messaggi.	<ul style="list-style-type: none">-Saper indicare le fonti energetiche prodotte nel nostro paese.-Comprendere le conseguenze economiche,politiche, sociali legate allo sfruttamento delle risorse energetiche.-Saper cogliere le relazioni esistenti tra produzione energetica e sviluppo.

U.D.A. 2 Energia Elettrica	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la natura dei fenomeni elettrici e magnetici. -Conoscere le leggi che regolano tali fenomeni. -Conoscere gli elementi base di un circuito elettrico e di una pila. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere ed utilizzare la terminologia e la rappresentazione grafica specifiche dei componenti elettrici 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende globalmente se guidato, semplici testi o documenti autentici. 	<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire consapevolezza della necessità di risparmiare energia , adottando comportamenti conseguenti nel vivere quotidiano. -Utilizzare in modo consapevole gli strumenti disponibili per progettare semplici manufatti
U.D.A. 3 Disegno	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le caratteristiche che distinguono le rappresentazioni assonometriche di figure solide. -conoscere il loro utilizzo nelle costruzioni. . 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riprodurre i principali solidi geometrici utilizzando i vari tipi di assonometrie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sa rispondere, sebbene usando un lessico limitato, a semplici domande Sa produrre in modo autonomo semplici elaborati grafici. 	
			<ul style="list-style-type: none"> -Sa produrre in modo autonomo semplici elaborati grafici. 	
Collegamenti disciplinari: Scienze-Storia-Geografia-Educazione Civica				
Indicazioni metodologiche: Lettura e spiegazione dei libri di testo. Uso di schemi , griglie, disegni proposti alla lavagna. Produzione di cartelloni riepilogativi. Utilizzare strumenti tecnologici e multimediali. Uso dei necessari strumenti di disegno.				